

**Aŭda kompreno**

**Maksimumo de akireblaj poentoj: 20**

**Aŭskultu la tekstojn kaj solvu la subajn taskojn!**

**I. Aŭskultu la tekston pri nova eksperimento, kaj decidu, ĉu la subaj asertoj estas veraj aŭ falsaj!**

**Maksimumo de akireblaj poentoj en tiu ĉi parto: 14**

	<b>V</b>	<b>F</b>
1. Doktoro <i>Steiner</i> laboras, kiel ŝoforo.		
2. La griza koloro malhelpas la reagon de ŝoforoj.		
3. La ŝoforoj kolorigis la vojon al <i>Brenner</i> , nun ĝi estas flava.		
4. La flava estas „signala koloro“.		
5. Oni uzu signalajn kolorojn ĉe danĝeraj lokoj.		
6. Pro la negrizaj vojoj estos malpli da trafikaj akcidentoj.		
7. D-ro <i>Steiner</i> ne volas ŝanĝi la koloron de la dividaj linioj.		
8. Laŭ li eĉ plej bone estus kolorigi la tutan larĝon de vojoj.		
9. Ŝoforoj devas esti pli atentemaj ĉe kurbiĝoj kaj pontoj.		
10. Pro la t.n. „kolora kresko“ ŝoforoj ekuzos la bremson.		
11. Ŝanĝo de ruĝa al flava estas „kolora kresko“.		
12. Post „kolora malkresko“ la danĝero finiĝas.		
13. D-ro <i>Steiner</i> pensas, ke „kolortrompo“ helpas aŭtomobilistojn.		
14. La Instituto pri kolorpsikologio jam testis la teoriojn de d-ro <i>Steiner</i> .		

**II. Aŭskultu la raporton de s-ino *Brandenburg*, kaj respondu la demandojn!**

**Maksimumo de akireblaj poentoj en tiu ĉi parto: 6**

---

1. Kiun naciecon havis s-ro <i>Moravec</i> kaj kie li vivis?	
2. Kiam Felikso kaj Jozefo lernis Esperanton?	
3. Por kiuj ili redaktis la bultenon?	
4. Kion ili decidis en iu redakta konferenco?	
5. Kiun oferton havis s-ro <i>Eichholz</i> ?	
6. Kial la eldonritmo ne estis akurata?	