

### *Fordítás:*

Miután sokat beszéltem a tanárok kötelességeiről, a tanulók lelkére egyelőre azt kötöm, hogy mind tanulmányaikat, mind tanáraikat szeressék, s ha nem is vér szerinti, de lelki szüleikként tiszteljék őket. Ez a tisztelet sokat segít a tanulásban, mert így szívesen fogják hallgatni az oktatót, hinni fognak a szavainak, s hozzá hasonlatossá akarnak majd válni, szíves-örömezt és jókedvvel fognak iskolába járni, nem fognak haragudni, ha kijavítják őket, örülni fognak a dicséretnek. Mert ahogy a tanár kötelessége, hogy oktasson, a tanulóé, hogy tanulékonynak mutakozzék: másként egyik sem ér sokat a másik nélkül. Az ékesszólás nem szökkenhet szárba a tudást nyújtó és a tudást befogadó összhangja nélkül.

### *Produktív teszt:*

1. corpus humile – rebus gestis – manus puras – regum pulcherrimorum – animalia fortia – magistratui nobili
2. pupuli huius, hi – viro cui, quo – rei eius, ei – artis ipsius
3. populorum felicium – tempora longa – exercitus Romanus
4. praes. impf. coni. act. Sg/3 – fut. impf. ind. pass. Sg/2 – praet. perf. ind. act. Pl/2
5. feremus – ferrentur – ferat – ferens – latus
6. det – traheret – condideris – dixisset – veniremus
7. dicere *helyett* dicturum esse – geri *helyett* gestum iri – abire *helyett* abituram esse
8. Roma condita ... - ... Italiam occupandi causa / ... Italiam occupaturus – Aeneas Troia fugiens ...
9. célzatos tárgyi – időhatározói (előidejű) – függő kérdés (függő tárgyi)